

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 8»  
Протокол № 4  
От 27.05.2024

Утверждено:  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад № 8»  
\_\_\_\_\_ / Л.В. Киливаева  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2024 год**  
**муниципально-дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8»**

2024

**План**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**МДОУ «Детский сад № 8»**  
**на 2024 год**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, утверждающие санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ «Детский сад № 8».
- Локальные акты МДОУ «Детский сад № 8».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8».

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

## **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

## **Задачи работы с детьми.**

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

#### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### *Воспитательно – образовательная работа*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	заместитель заведующего по ВМР, старшие воспитатели
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опыт – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Музыкальная деятельность	В течение лета	Музыкальный руководитель
9.	Утренние зарядки	Ежедневно	Музыкальный руководитель

10.	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	Музыкальный руководитель
11.	Праздники и развлечения	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель

### *Физкультурно – оздоровительная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
<i>Физическое развитие</i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	по плану инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре, воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели

7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	«Лето встречаем, праздник день защиты детей отмечаем!»	Июнь	Все группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Летние олимпийские игры в Апельсине	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопия; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

### ***Экологическое и трудовое воспитание***

<b>N п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшие группы	старший воспитатель
<b><i>Изобразительная деятельность</i></b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» «Сбережем тебя, Природа», «Флаг России»	Июль Август	Старшие группы	старший воспитатель, воспитатели
<b><i>Практическая деятельность</i></b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность:	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

	цветник; участок.			
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### *Методическая работа*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год	Июнь - август	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФОП	Июнь - август	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФОП	Июнь - август	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	27.05.2024 г.	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	старшие воспитатели
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	старшие воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	заведующий, зам. заведующего по ВМР,

			старшие воспитатели
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	старшие воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### *Работа с родителями*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старшие воспитатели
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД:Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели, старшие воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	старшие воспитатели, специалисты
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

### *Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;	По плану	Все группы	воспитатели

	Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Тематические выставки Развлечение: «Светофоры Я»	воспитателей  Июнь - Август		
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшие группы	воспитатели

### *Профилактическая работа*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Инструктажи</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	заместитель заведующего по АХР
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР
<i>Консультации для воспитателей</i>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	старший воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	старший воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	медицинская сестра

**Консультации для младших воспитателей**

1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

**Административно – хозяйственная работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	заместитель заведующего по АХР
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, ст. воспитатели, заместитель заведующего по АХР
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
5.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
6.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
7.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР

**Сетка тематических недель по месяцам**

**Июнь**

- 1 неделя –Здравствуй, солнце. Здравствуй, лето!
- 2 неделя –С чего начинается Родина
- 3 неделя –Безопасное лето
- 4 неделя –Неделя летних встреч

**Июль**

- 1 неделя –Неделя семьи
- 2 неделя – Яркое лето!
- 3 неделя –Неделя Талантов

4 неделя – Секреты природы  
 5неделя – Юных исследователей

## Август

1 неделя –Поспеваает урожай!  
 2 неделя –Физкультурная  
 3 неделя – Мир вокруг нас  
 4 неделя – Прощай, лето!

## ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя  Здравствуй, солнце. Здравствуй, лето!  3-7 июня	1 День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется?» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»
	2День  Лето красное!	Что делать, если... - Социально-коммуникативные игры-тренинги «Я потерялся», «Незнакомец», «Один дома» (проигрывание ситуаций с детьми, разбор вариантов поведения). - Познавательные мультфильмы про Аркадия Паровозова: серия «Незнакомец», «Почему нельзя садиться в машину к незнакомцам», «Почему нельзя уходить от мамы». По дороге с облаками. -Прогулка-наблюдение за облаками: какими бывают облака, как они появляются, можно ли сидеть на облаках? Какая наука изучает облака? (Метеорология) Что такое облакомер? -Фантазируем и рассматриваем, на что похожи облака. -Рисуем на прогулке облачные фантазии. -Можно ли ходить по дороге? Можно ли играть на дороге? -Двигательная активность под песню «По дороге с облаками» -Чтение сказки или просмотр мультфильма А. Костинского «По дороге с облаками»
	3 День Всемирный день	День эколога. - Беседа: «Природу уважай и оберегай», «Сбор и сортировка мусора»

	защиты окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «Что? Где? Когда?», «Если я приду в лесок?»</li> <li>- Разыгрывание ситуаций «Как вести себя в природе?» (Мы пришли на пикник..., Мы нашли ежика в лесу...)</li> <li>- Музыкальная игра «Чей звук?» (шум дождя, пение птиц, стук дятла, хруст снега, лай собаки, шум моря...)</li> <li>- «Мешок ощущений» (из мешка вытащить только природные материалы и сказать, можно их встретить в нашем регионе)</li> <li>- Животные Карелии. («Угадай животное по описанию»)</li> <li>П/и «Вода в природе» (капельки, ручеек, озеро, тучка)</li> <li>- Игры с водой. «Очистим водоем от мусора»</li> <li>- Разгадывание загадок о природе</li> <li>- Плакат «Берегите природу»</li> </ul>
	4 День День русского языка (Пушкинский день)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День рождения А.С.Пушкина (6 июня), День русского языка</li> <li>- Беседа о великом русском поэте, показ портрета или мини-презентации.</li> <li>- Обязательно рассказать о няне Арине Родионовне. Чтениестихотворения, посвященного ей.</li> <li>- Вспоминаем сказки и главных героев с помощью вопросов-загадок («Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о попе и работнике его Балде»).</li> <li>- Заучивание отрывка из любого стихотворения!! («У Лукоморья...», «Ветер, ветер ты могуч...», «Месяц, месяц...», «Няне», «Белка песенки поёт...», «Ветер по морю гуляет...»)</li> <li>- Беседа «Мои желания Золотой рыбке»</li> <li>- Разукрашивание раскрасок к произведениям А.С. Пушкина</li> </ul>
	5 день Карелии Край ты, мой, родной!	<p>Беседы о большой и малой Родине (Что такое Родина? Почему говорят большая и малая Родина?)</p> <p>Чтение: В. Орлов «Здравствуй, Родина моя!», Т. Бокова «Родина»</p> <p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя»</b></p> <p><b>Беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Красная книга Карелии. Растения: «Каждый цветок хорош там, где вырос!»</li> <li>- Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. (Дать представление о внешнем виде некоторых лекарственных растений нашей местности, о пользе и вреде).</li> <li>- Чем знаменита Карелия? (леса, реки, озера)</li> <li>- Природные достопримечательности (Водопад Кивач, мраморный каньон Рускеала, целебные источники Марциальные воды и т.д.)</li> <li>- Культурные достопримечательности.</li> </ul>
II неделя С чего начинается Родина?  10-14 июня	1 День Мой дом - моя крепость	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о ценности семьи и о создании домашнего очага.</li> <li>- Мой район, моя улица. (учим названия, рассказываем об особенностях района)</li> <li>- Рассказать о происхождении названий улиц и района</li> <li>- Экскурсии по району (школа, сквер, детский сад и т.д.)</li> <li>- Кто где живет (квартира, дом)? Какие особенности проживания в доме и в квартире.</li> <li>- Вспомнить (учить домашний адрес)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Мой дом»</li> <li>- Эстафета «Построй дом», физкультминутки</li> <li>- Нарисуй «Дом мечты»</li> </ul>
	2 День Россия – матушка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Россия – Родина моя»</li> <li>- Прослушивание гимна</li> <li>- Рассматривание государственных символов России</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина»</li> <li>- Музыкальное развлечение на улице (в зале)</li> </ul>
	4 день День Берёзок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о символе России –русской березе.</li> <li>- Формировать у детей видеть красоту русской березы в поэзии, музыке, искусстве</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе</li> <li>- вспомнить и проговорить с ребятами о традиционной карельской березе. Ее особенностях и ценности древесины.</li> <li>- Картинная галерея – А.Куинжи «Березовая роща», И. Леветан «Березовая роща»</li> <li>- Поэтическая гостиная – А.Прокофьев «Берёзка», Н. Рубцов «Березы», О.Шестинского «Без берёзы не мыслю России», С. Есенин «Белая берёза», чтение сказки «Марьюшка и березка»</li> <li>- Детская филармония – дет.ансамбль «Звонница» – Береза, рпн «Во поле береза стояла», «Чудесенка» - Березы листва, «Зоренька» - Березонька моя.</li> <li>- Рассматривание березы на участке детского сада.</li> <li>- Придумывание загадок о березе</li> <li>- Рисование «Такие разные березы»</li> <li>- Д/и «С чьей ветки детки?»</li> </ul>
	5 день Русских народных сказок и фольклора	<p>Встреча с доброй сказочницей</p> <p>Чтение русских народных сказок «Теремок»</p> <p>Жанры устного народного творчества – Былины, Пословицы, считалки</p> <p>Театральная постановка «Теремок» для детей младших групп</p> <p>Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</p> <p>П/и «Колдун», «Гуси, гуси»</p> <p>Лепка по сказке «Три медведя»</p> <p>И/у «Придумай новую сказку»</p>
III Неделя Безопасное лето	1 День ПДД  «Юные пешеходы»	<p>День светофора – разноцветный день (<b>дети приходят в красной, желтой или зеленой одежде</b>).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы</li> <li>«Светофор – друг и помощник».</li> <li>- «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»;</li> <li>- «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге);</li> </ul>

17 – 21 июня		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила дорожные – правила надёжные».</li> <li>- «Как правильно переходить дорогу».</li> <li>- Кто придумал светофор? Какие бывают светофоры? (пешеходный, для машин, для трамваев, для поездов – семафор). Что делать, если светофор не работает? Кто такой регулировщик?</li> <li>-Повторение основных цветов для яслей и младшей группы.</li> <li>- Коллективное фото от каждой группы в виде светофора (дети по цветам группами встают).</li> <li>-Физическое развитие на прогулке: танец-игра под обучающую песенку «На дороге светофор – электрический прибор».</li> <li>- Д/и и с/и «Светофор».</li> <li>-Чтение и заучивание стихотворений про светофор: С. Михалков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», О. Бедарев «Если бы».</li> <li>Правила дорожного движения</li> <li>-Зачем нужны правила? Если бы не было правил? Какие правила знают</li> <li>-Знаки-помощники, виды знаков (разрешающие, запрещающие,предупреждающие информационные, знаки сервиса, предписывающие).</li> <li>-Как правильно обходить стоящий общественный транспорт? (М/ф«Аркадий Паровозов. Почему нужно обходить трамвай спереди?»)</li> <li>-Игры на улице: «Переход» (наземный - пройти по скамейке. проползти под дугами или пройти под чем-то, по «зebre», по светофору), «Регулировщик»(жезлом указывать машинам и пешеходам, кто идёт/едет, а кто стоит).</li> <li>- Раскраски «Транспорт»</li> </ul>
	3 День Солнце и вода, вместе навсегда!	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Все приходят в солнцезащитных очках.</li> <li>-Беседа об истории создания очков.</li> <li>-Познавательная деятельность: в ходе беседы и рассуждений дети должны сами прийти к выводу, для чего нужны такие очки и как они защищают глаза.</li> <li>- Чтение художественной литературы В.Берестов «Солнце», С.Карпеев «Откуда солнышко идет?», П.Верис «Солнце прячется за тучки», Д.Гулиа «Солнце», К.Чуковский «Краденое солнце», Т.Маршалова «Сказка про солнышко», Т.Домаренок «Забывчивое солнышко». Рисование «Солнышко». Аппликация из ладошек «Солнце».</li> <li>-Наблюдение за «солнечными зайчиками»</li> <li>-Изобразительная деятельность «Лето в очках».</li> <li>С/и «Солнце и тень», «День-ночь»</li> </ul>
	4 День Как себя вести в гостях у леса?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила безопасного поведения в лесу.</li> <li>- Игра-путаница «Возьмем-не возьмем в лес»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Лесные тайнички»,В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Паустовский «Собраниечудес», Мамин-Сибиряк, Д. «Насекомьи сказки»</li> <li>Кладовая леса:</li> <li>-Какие растения (ягоды, грибы, деревья, кустарники можно найти в лесу?)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие звери живут в лесу?</li> <li>- По каким приметам ориентироваться в лесу?</li> <li>- Поход-экскурсия в сквер (лес)</li> </ul>
	<p>5 День Огонь – друг и враг</p>	<p><b>День Скорби. Начало Великой Отечественной Войны – для детей старшего дошкольного возраста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Патриотические беседы о начале ВОВ, героизме советских солдат, о детях войны и т.д.</li> <li>- Прослушивание песни «Вставай страна огромная», «Вечный огонь», «Родник».</li> <li>- Символы ВОВ: Вечный огонь, красная гвоздика, голубь мира.</li> <li>- Посещение Аллеи Славы (р-н «Скандинавия»)</li> <li>- Минута молчания</li> </ul> <p><b>Для детей младшего и среднего дошкольного возраста:</b></p> <p>Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Противопожарные» загадки;</li> <li>- Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»;</li> <li>- П/игры «Самый ловкий»;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда»</li> <li>- Чтение художественной литературы: «Кошкин дом»</li> <li>- Отгадывание загадок, чтение пословиц, поговорок об огне, пожаре.</li> <li>- Спортивные эстафеты «Пожарная тревога»</li> </ul>
<p>IV Неделя Летних встреч 24-28 июня</p>	<p>1 День Дружбы и улыбок</p>	<p>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>- Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Как стать другом».</li> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе.</li> <li>- Прослушивание песни В. Шаинского «От улыбки станет всем светлей»</li> <li>- Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</li> <li>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть», «Ручеёк», «Чай-чай, выручай»</li> </ul>
	<p>2 День Любимых игр</p>	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/р игра «Зоопарк»</p>

	3 День Воздушных шаров и воздушного змея	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучаем, вспоминаем свойства воздуха.</li> <li>- Мастерим и запускаем воздушного змея (либо просим принести детей).</li> <li>- Надуваем шарик (развитие дыхания)</li> <li>- Разрисовываем шарик фломастерами. (наше настроение, твой день лета, цветочная поляна)</li> <li>- Эксперименты с воздушными шарами</li> <li>- Спортивные командные игры (передать шарик над головой, пропрыгать с шариком между ног и т.д.)</li> </ul>
	4 День Доброты и вежливости	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о уважении к людям, добрых поступках. Почему нужно быть вежливым?</li> <li>- Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский.</li> <li>- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</li> <li>- Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</li> <li>- Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю, когда при встрече».</li> <li>- Рисование методом «кляксографии» «Преврати кляксу в животное»</li> <li>- Психогимнастика «С добрым утром».</li> <li>- Уроки этикета. «Вежливая просьба».</li> </ul>
	5 День Любимого города	<p><b>311-летие городу Петрозаводску (1703 г.)</b>  Беседа «Петр Великий – основатель города Петрозаводска»  Петровская Слобода – экскурс в историю.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Петрозаводск – город воинской славы.</li> <li>- Достопримечательности Петрозаводска (театры, музеи, памятники)</li> <li>- Рисунки на асфальте «Подарок моему городу»</li> <li>- Чтение стихов и произведений о Петрозаводске, петрозаводских авторов</li> </ul>

## ***ИЮЛЬ***

Тема недели	Дни недели	Содержание
<p>I Неделя</p> <p>Яркое лето!</p> <p>1-5 июля</p>	<p>1 День</p> <p>Ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</li> <li>- Чтение Н. Павлова «Земляника»</li> <li>- Д/и «Угадай на вкус»</li> <li>- «Съедобное - несъедобное»</li> <li>- Чтение сказки «Волшебная дудочка»</li> <li>- Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»</li> <li>- Рассматривание кустика земляники</li> <li>- П/и «Съедобное – несъедобное»</li> </ul>

2 День Цветов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Разноцветная клумба»</li> <li>- Труд в природе – поливаем клумбы</li> <li>- Чтение «Радостный цветок»</li> <li>- Этюд «Изобрази дерево, куст, цветок»</li> <li>- Сочинение рассказов «Любимый цветок»</li> <li>- Чудесный мешочек – узнать на ощупь</li> <li>- Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.</li> <li>- И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»</li> <li>- Лепка по замыслу</li> </ul>
3 День Фруктов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чем питается растение»</li> <li>- Рассматривание луковицы с перьями, корнями</li> <li>- Экспериментирование</li> <li>1 Лук в воде и без воды</li> <li>2 Лук на солнце и в темноте</li> <li>- Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве</li> <li>- Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ</li> <li>- Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)</li> <li>- Этюд «Вкусные эмоции»</li> <li>- П/и «Я садовником родился» - бег по кругу</li> </ul>
4 День Чистоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Чистота - залог здоровья», «В чистоте жить – здоровым быть!»</li> <li>- Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды»</li> <li>- Д/и «Вкус-цвет-форма»</li> <li>- Беседа «Что для какого органа полезно»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»</li> <li>- И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы</li> <li>- П / и «Затейники»</li> </ul>
5 День Витаминов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о пользе витаминов. Понятие – Авитаминоз</li> <li>Витамины:</li> <li>А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение</li> <li>С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит</li> <li>- Подготовка атрибутов к сказке »Репка»</li> <li>- Драматизация сказки «Репка»</li> <li>- Встреча с королевой Витаминной страны</li> <li>- «Фруктовый салат» - угощение силами родителей</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</li> <li>- И/у «Сравни по величине»</li> <li>- Рассматривание тыквы, кабачка</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Огородный великан»</li> <li>- Д/и «Отгадай-ка»</li> </ul>
<p>II Неделя</p> <p>Семьи</p> <p>8- 12 июля</p>	1 День семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>- История праздника «День семьи, любви и верности» Кто такие Петр и Феврония</li> <li>- Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий</li> <li>- Развлечение «День рождение» (игра – дискотека).</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Дочки – матери»</li> </ul>
	2 День Подарков и праздников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие праздники отмечают в нашей стране (общенациональные (Новый год, 8 Марта, День Победы), личные – Дни рождения, именины). Вспомнить атрибуты праздников. Какой любимый праздник и почему?</li> <li>- Игры с природным материалом «Лучший подарок для мамы, папы и ребёнка...»</li> <li>- Конкурс скульптур из песка «Торт имениннику»</li> <li>- Игра – тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Сказки В.Г. Сутеева, Е. Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>- Викторины по сказкам Сутеева (по возрастам)</li> <li>- Иллюстрации к любимым сказкам В.Г. Сутеева</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> </ul>
	3 День Моих обязанностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li> <li>- Игра-тренинг «Играем по очереди».</li> <li>- Развивающая игра «Я не должен – я должен».</li> <li>- Пальчиковая гимнастика «Семья»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья – я помогаю маме».</li> <li>- Труд на участке «Мы помощники»</li> <li>- Беседа «Я выполняю поручение» – оценка выполненного действия.</li> </ul>
	4 День Работа мамы и папы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кем работают мои мама и папа»</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя мама работает».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Шофер».</li> <li>- Игры в песочнице «Город»</li> <li>- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</li> </ul>
	5 День Семейных традиций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</li> <li>- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>- с/р игра «Дочки-матери»</li> <li>- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы» или «Моя семья за праздничным столом».</li> </ul>
Шнеделя	1 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назвать головные уборы (кепка, панама, фуражка, бандана, бескозырка, колпак и т.д.)</li> <li>- Метание шишек в шляпу</li> </ul>

<p>Талантов 1-19июля</p>	<p>Шляпкин день</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закидывание шляп на вешалку</li> <li>- Чтение произведения Н. Носова «Живая шляпа»</li> <li>- Разгадывание загадок</li> <li>- Конкурс рисунков «Эскиз оригинальной шляпки»</li> <li>- Кто какой головной убор носит? (вспомнить профессии)</li> <li>- Зачем необходимо носить головной убор зимой, а летом?</li> <li>- Мастерим головной убор из газеты, разукрашиваем.</li> </ul>
	<p>2 день Рукоделкино</p>	<p><b>День молодежи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектная деятельность «Можно ли сделать игру или игрушку своими руками?»</li> <li>- Создание игрушки или игры (от группы для младших или от каждого ребёнка для старших).</li> <li>- Сочиняем сказку про любимую игрушку.</li> <li>- С/р игра «Магазин игрушек», п/и «Ловишки».</li> <li>- Чтение художественной литературы: отрывки из «Золотой ключик или приключения Буратино» А.Толстого, «Пиноккио» К.Коллоди</li> <li>- Просмотр мультфильма «Путешествие Голубой стрелы» Дж.Родари</li> </ul>
	<p>3 день Музыкальные таланты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто придумывает песни? Кто пишет музыку к песням?</li> <li>- Прослушивание музыки разных жанров (марш, вальс, полька), прослушивание произведений (классической музыки, современной, иностранной, русской народной, национальной)</li> <li>- Беседа «Музыка вокруг нас», «Музыкальные жанры»</li> <li>- Познакомить детей с великими композиторами</li> <li>- Называем и показываем муз. инструменты</li> <li>- Чтение Е. Пермяк «Пастух и скрипка», И.А. Крылов «Квартет», И. Пивоварова «Как меня учили музыке»</li> <li>- Исполнение песен различных жанров</li> <li>- Прослушивание произведений (классической музыки, современной, иностранной, русской народной, национальной)</li> <li>- с/р и «Идем на концерт», «Муз. занятие»</li> <li>- Игра на музыкальных инструментах</li> <li>- Изготовление самодельных муз.инструментов из различных материалов</li> </ul>
	<p>4 день Танцуют все!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: что такое танец? Какие бывают танцы? Как научиться танцевать? Кто такой хореограф? Под какую музыку лучше танцевать? Кто такая Терпсихора? Как зародились танцы?</li> <li>- Создание «Реки времени» - расположение видов танцев (сначала/потом/сейчас).</li> <li>- Школа танцев на открытом воздухе (музыка разных стилей: ЕсиноаНака «Танец дикарей». Русский народный хоровод, полька, вальс, хип-хоп, брейкданс).</li> <li>- Чтение худ. литературы «Дюймовочка», «Золушка»</li> </ul>

	<p>5 день</p> <p>Театральный экспромт</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- История создания театра. Виды театров (музыкальный, драматический, кукольный, сатиры, национальный)</li> <li>- Кто работает в театре и как создается спектакль.</li> <li>- Для чего нужны грим, костюмы, бутафория.</li> <li>- Заучивание и инсценировка стихотворений для младших групп (А.Барто из цикла «Игрушки», Б. Заходер «Шофёр», С. Михалков «Котят»).</li> <li>- Инсценировка отрывков сказок</li> <li>- Обыгрывание ситуации «Идём в театр», вспоминаем правила поведения в театре, «покупаем» билеты.</li> </ul>
<p>IV Неделя</p> <p>Секреты природы</p> <p>22-26 июля</p>	<p>1 День</p> <p>Воздуха</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Свежий воздух нужен всем»</li> <li>- Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки</li> <li>- С целоф. пакетом – вдувание</li> <li>- С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</li> <li>- П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</li> <li>- Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</li> <li>- Наблюдение за комнатными растениями</li> <li>- Пальч.гим. «Птица»</li> <li>- Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</li> <li>- П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</li> </ul>
	<p>2 День</p> <p>Природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь.</li> <li>- Показать способ воссоздания искусственной радуги.</li> <li>- Д/и «Назови цвета радуги» Выучить стихотворение для запоминания цветов радуги.</li> <li>- Когда появляется радуга на небе?</li> <li>- Рассмотреть радугу на картине.</li> <li>- Чтение худ. литературы С.Маршак «Радуга-дуга», В.Степанова «Радуга», В.Орлов «Радуга», С.Маршак «Радуга-дуга», Т.Домаренок «Радуга»</li> <li>- Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</li> <li>- Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</li> <li>- Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»</li> <li>- «Найди такой же»</li> <li>- Этюд «Цветы распустились»</li> <li>- П/и «Сороконожка»</li> <li>- Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</li> <li>- Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</li> <li>- И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание</li> <li>- Д/и «Я знаю 5 насекомых»</li> <li>- Сбор растений для гербария</li> </ul>

	3 День Глины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</li> <li>- Д/и «Что из чего?»</li> <li>- Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</li> <li>- И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</li> <li>- Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</li> <li>- П/и «По кочкам»</li> <li>- И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</li> </ul>
	4 День Песка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</li> <li>- Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</li> <li>- С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы</li> <li>- Игры с песком</li> <li>- Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</li> <li>- Пальч.гим. «Рисуем на песке»</li> <li>- П/ и «Карусель»</li> <li>- И/у «Босиком по песку»- профилактика</li> <li>- Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</li> </ul>
	5 День Воды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Значение воды в жизни человека и растений», «Водные просторы России»</li> <li>- Виды водного транспорта</li> <li>- Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»</li> <li>- Эксперименты с водой</li> <li>- П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»</li> <li>- Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)</li> <li>- <b>Подведение итогов 28 июля – День военно-морского флота</b></li> </ul>
IV неделя Юных исследователей  29 июля – 2 августа	1 День Бумаги и фантика	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>– Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>– Коллекционирование «Фантики».</li> <li>– Составление описательных рассказов по фантикам.</li> <li>– Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> </ul>
	2 День Стекла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Что такое стекло?»</li> <li>– Экспериментирование «Свойства стекла».</li> <li>– Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li> <li>– Выставка «Витражи»</li> <li>– Исследование «Сколько бьющихся предметов вокруг».</li> <li>- Где встречается стекло. Специальные стекла (лупа, линзы)</li> </ul>

	3 День Металла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «что такое металл?»</li> <li>– Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается?»</li> <li>– Развивающая игра «Найди как можно больше предметов из металла».</li> <li>– Исследование «Что делают из металла?»</li> <li>– Сравнение свойств стекла и металла.</li> </ul>
	4 День Резины	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</li> <li>– Беседа «Где используют резину?».</li> <li>– Игровые упражнения с резиновым мячом.</li> <li>– Рассматривание выставки «Предметы из резины».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа срезиночками».</li> </ul>
	5 День Дерева	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о деревьях на участке</li> <li>– Что бывает деревянным?</li> <li>– Подвижная игра «Беги к березе, осине...»</li> <li>– Игра «Какое дерево?».</li> <li>– Дидактическая игра «С какого дерева листок».</li> <li>– Экспериментирование «Свойства дерева».</li> </ul>

## ***АВГУСТ***

Неделя «Поспевают урожаи»  5-9 августа	1 День  Овощной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Овощи полезны для здоровья»</li> <li>- Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</li> <li>- Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета?»</li> <li>- «Из чего сварить суп и сделать салат?» «Назови блюда из...»</li> <li>- Рисование «Мой любимый овощ»</li> <li>- Апликация «Заготовки на зиму»</li> <li>- Овощи-художники (рисование с помощью половинок овощей)</li> <li>- П/и «Огородная – хороводная»</li> <li>- С/р и «Овощной магазин с муляжами»</li> </ul>
	2 День  Фруктовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Фрукты полезны для здоровья»</li> <li>- Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»</li> <li>- Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета?»</li> <li>- «Угадай по вкусу»</li> <li>- «Из чего сварить компот?»</li> <li>- Рисование «Мой любимый фрукт»</li> <li>- Фрукты-художники (рисование с помощью половинок овощей)</li> <li>- П/и «Огородная – хороводная»</li> </ul>

		- С/р «Магазин»
	3 День Грибной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Какие вкусные грибы» Где растут, когда собираем, что готовят из грибов</li> <li>- «Гриб и его дом» (подосиновик – под осиной, подберезовик – под березой и т.д.)</li> <li>- Что такое «Грибной дождь»</li> <li>- Рассматривание иллюстраций (из каких частей состоит гриб)</li> <li>- Какие бывают (съедобные, несъедобные, ядовитые)</li> <li>- д/и «Что в лукошко мы берем»</li> <li>- п/г «Грибы»</li> <li>- Чтение сказки В. Сутеева «Под грибом», В.Даль «Война грибов с ягодами», В. Катаев «Грибы»</li> <li>- Рисование/раскрашивание грибов</li> <li>- Познавательное развитие. Рассматривание иллюстраций с изображением белого гриба. Беседа «Почему белый гриб называется белым?»</li> <li>-Художественно-эстетическое развитие. А.Ерошин «Белый гриб», Л.Чефанова «Белый гриб», В.Белый «Белый гриб», И.Гамазкова «Белый гриб», сказка «Маленький Белый гриб и его шляпка».</li> <li>-Рисование «Белый гриб». Нетрадиционная аппликация «Белый гриб». Лепка «Белые грибы».</li> <li>-Социально-коммуникативное развитие. Дидактические игры «В гости к ежику», «Грибная поляна».</li> <li>-Физическое развитие. Подвижная игра «У медведя во бору»</li> </ul>
	4 День Лекарственных растений	<p>Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»;(подорожник, календула).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение: Как меняется трава к концу лета</li> <li>– Составление карты «На территории садика растет подорожник».</li> <li>– Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</li> <li>– Загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>-Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова»</li> <li>– Сбор природных материалов</li> </ul>
	5 День Ореховый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Какие орехи знаете?» (фундук, миндаль, кешью, грецкий, арахис, кедровые и др.)</li> <li>- Интересные факты про орехи</li> <li>- «Чем полезны орехи» «Ореховые витамины»</li> <li>- Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Щелкунчик»</li> <li>- Прослушивание отрывков из произведения П.И. Чаковского «Щелкунчик»</li> <li>- Изготовление кастаньет и массажера для рук из скорлупы грецких орехов</li> <li>- «Коллективная работа из скорлупы «Чудесные превращения»</li> </ul>
II неделя Физкультурная	1 День Спорта	<p><b>День физкультурника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Движение - это жизнь»</li> <li>- Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского</li> <li>- П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»</li> <li>- С/р и «Спортсмены»</li> </ul>

12 – 16 августа		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</li> <li>- «Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.</li> <li>- И/у «Попади в цель»</li> <li>- Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</li> </ul>
	2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч</p> <p>П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине</p> <p>И/у «Прокати обруч и не урони»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)</li> <li>- Пальч.гим. «Повстречались»</li> <li>-Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»</li> </ul>
	3 День Настольной игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание выставки н/п игр</li> <li>- Беседа о сохранности игр и пользовании ими</li> <li>- Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами</li> <li>- Д/и «Отгадай и найди в лото»</li> <li>-Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб</li> <li>- Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</li> <li>- П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки»</li> <li>- Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</li> </ul>
	4 День Туризма	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники»</p> <p>Мини – туризм</p> <p>Беседа «Готовимся в поход» - что взять- размышляем</p> <p>И/у «Поездка на велосипедах»</p> <p>Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения</p> <p>И/у «На одной ножке до березки»</p> <p>«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой</p>
	5 День Мяча	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</li> <li>-П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы»</li> <li>- И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание</li> <li>- Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?</li> <li>-И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой</li> <li>- «Прокати точно в ворота»</li> <li>- «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность</li> </ul> <p>Игры с мячом.</p>
Шнеделя Мир вокруг нас  21 – 25 августа	1 День Часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций с изображением различных часов. Беседа «В мире часов». Рассказ воспитателя о создании различных часов (солнечные, водяные, часы-цветы, песочные).</li> <li>- Рисование «Часы будущего».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Г.Дядина «Часы и минуты», чтение сказки «В гостях у гнома – часовщика,</li> </ul>

		или история о том, как не опаздывать в школу», Е.Л.Шварц «Сказка о потерянном времени», Э.П.Котляр «Часы-часики», С.Л.Прокофьева «Часы с кукушкой», В.Даль «Старик-годовик». - Игра-викторина «Кто больше знает о часах». Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Узнай, который час?», «Выбери, что нужно для часов», «Какие часы ты знаешь?». Сюжетная игра «Магазин часов». -Экспериментирование «Изготовление солнечных часов».
	2 День Архитектуры	- Рассматривание иллюстраций построек в ближайшем окружении детского сада (жилой дом, детский сад, школа, магазин). Описать дома: высокие/низкие, этажность, материал стен и т.д. - Просмотр мультфильмов: «Кошкин дом», «Теремок», «Три поросёнка». В.Данько «Кто построил дом?». Чтение сказок, где герои живут в сказочных домиках. -Изготовление объёмных домов из бросового материала. Рисование «Домик сказочного героя», «Придумай дом и нарисуй». - Познакомить с профессиями «архитектор», «дизайнер». Строительная игра «Что нам стоит дом построить», «Мы архитекторы». Дидактические игры: «Расставь домики», «Чей домик?», «Дом и его части», «Засели свой дом». Словесная игра «Из какого материала сделано?» Физическое развитие. Подвижная игра «Вокруг домика хожу»
	3 День Рыболовства	- Рассматривание альбома «Рыбы». - Беседа «Рыболовные снасти». Отгадывание загадок о рыбалке. -Рисование «Рыбы». Оригами «Рыбка». Раскрашивание раскрасок «Рыбы». Лепка «Рыбы». - Чтение художественной литературы. Г.Ладонщиков «На рыбалке», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», И.Ревю «О рыбалке летом», В.Сутеев «Кот-рыболов», Г.Радица «На рыбалке», Г.Скребицкий «Длинноносые рыболовы». -Дидактическая игра «Собери рыбку из частей», «Математическая рыбалка». Словесная игра «Что нужно взять на рыбалку?». Подвижная игра «Удочка», «Рыбалка». Сюжетно-ролевая игра «На рыбалке».
	4 День Государственного Флага России	Беседа «Я - патриот своей Родины», «России славный Триколор!» «Три цвета России» Познавательная игра «Флаг наш – символ доблести» Презентация «Он гордо реет надо мной!» Отрывки из книги «Герб, гимн, флаг России» Рисунки на асфальте «Флаг России» МК «Изготовление закладок под цвет российского флага», «Открытка ко Дню Флага России» Просмотр видеоролика «Флаг России» студия «Зебра» Музыкально-спортивное развлечение.
	5 День Цирка	- Рассматривание иллюстраций о цирке. Беседа «Что такое цирк?» -Просмотр мультфильма «Фунтик в цирке». А.Стройло «Бродячий цирк», С.Маршак «Цирк», З.Торопчина «Цирк», С.Михалков «Цирк», Т.Домаренок «Старый клоун». - Рисование «Веселые клоуны». Аппликация «Клоун». -Отгадывание загадок о цирке. Сюжетная игра «Цирк». - Подвижная игра «Построй круг», «Ловишки с ленточкой»

<p>IV неделя «Прощай, лето» 26 – 30 августа</p>	<p>1 день День Подарков</p>	<p>Беседа «Какие подарки можно дарить детям?» - Просмотр мультфильма «Подарок для слона», Лунтик и его друзья «Подарки». Шведская сказка «Подарок для Санта –Клауса», Ш.Перро «Подарки феи», К.Паустовский «Подарок», В.Тулупов «Чудесный подарок». - Рисование «Подарок». - Аппликация «Подарок другу». - Дидактическая игра «Подарки и подарочки» - Подвижная игра «Подарки лета»</p>
	<p>2 день День Российского кино</p>	<p>- Беседа: «Что такое кино?» Какие жанры кино существуют? Кинов нашей жизни, История кинематографа. - Профессии кино (режиссер, оператор, гример, сценарист, монтажер и т.д.) Создание альбома «Профессии кино» - Вспомнить детские фильмы («Морозко, «Буратино» и т.д.) - разработать сценарий своего фильма («Мой день» «Жизнь в детском саду» и т.д.) - Рассматривание иллюстраций с изображением подарков.</p>
	<p>3 день Лени</p>	<p>- Беседа «Лень», «Можно ли лениться?» -Просмотр мультфильма «Сказка про лень». А.Барто «Про ленивого Федота», В.Маяковский «История Власа – лентяя лоботряса», Натали «Лень», Т.Варламова «Лень», В.Гайланс «Сказка о том, как труд лень победил», русская народная сказка «Лень и Отеть», «Сказка про лень». -Разучивание пословиц и поговорок про лень. - Словесная игра «Назови пословицу про лень». -Подвижная игра «Совушка»</p>
	<p>4 день Разноцветный день.</p>	<p>Беседа «Почему лето называют красным». П/и «Цветные автомобили», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». Беседа «История создания карандаша». Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника Использование различных техник рисования с детьми. Тематический флеш-моб: Разноцветные одежды – нашим ребятам</p>
<p>5 день На пороге осень...</p>	<p>- Беседа «Что лето нам подарило?», «Как провели лето и чем оно запомнилось?» - Чтение В.Бианки «Разговор птиц в конце лета», Н.Асеев «Вот и кончается лето», Н.А. Некрасов «Конец лета» - выставка работ из природного материала «Богатое лето!» - Музыкально-физкультурное развлечение «Лето, до свидания! Мы встречаем осень!»</p>	